



## Handlungsempfehlungen: Lernförderliches Klima Ausbildungsverantwortliche/ Praxiskoordinator\*in

Empfehlung	Beispiel	Begründung
<p>Machen Sie das praktische Ausbildungskonzept transparent.</p> <p>Seien Sie für die Auszubildenden ansprechbar und suchen Sie den regelmäßigen Kontakt.</p>	<p>Organisieren Sie einmal im Monat ein Ausbildungscafé als niederschwelliges Angebot zum Austausch.</p> <p>Gestalten Sie einen Einführungstag in die Praxis.</p>	<p>Durch sinnvolle und klare Strukturen der praktischen Ausbildung fällt es Auszubildenden leichter, sich in neue Arbeitsumgebungen einzufinden.</p> <p>Durch eine klare und transparente Zuordnung von Zuständigkeiten ist die Kommunikation zu Vorgesetzten einfacher.</p>
<p>Richten Sie den Fokus Ihrer Arbeit auf die Bedürfnisse der Auszubildenden.</p> <p>Binden Sie die Auszubildenden in die Gestaltung der Ausbildung mit ein.</p> <p>Nehmen Sie die Vorschläge und Ideen von Auszubildenden ernst.</p> <p>Leben Sie die Werte und Normen des Unternehmens (Leitbildes).</p>	<p>Führen Sie regelmäßig Feedbackrunden mit der Auszubildendenvertretung zu den praktischen Einsätzen und dem persönlichen Befinden der Auszubildenden durch.</p> <p>Setzen Sie sich mit der pflegfachlichen Leitung zusammen und werten Sie die Vorschläge und Ideen der Auszubildenden aus. Überprüfen Sie diese auf Umsetzbarkeit. Prüfen Sie auch Ideen, die auf den ersten Blick unrealistisch erscheinen.</p>	<p>Partizipationsmöglichkeiten und die damit verbundene Wertschätzung stärken das positive Erleben der Ausbildung.</p> <p>Nur durch vorgelebte Werte und Normen können sich Auszubildende mit dem Leitbild der Einrichtung identifizieren.</p>
<p>Erkennen Sie die Stärken Ihrer Kooperationspartner.</p> <p>Handeln Sie respektvoll gegenüber Ihren Kooperationspartnern.</p>	<p>Reflektieren Sie Ihre Wortwahl gegenüber den Auszubildenden und Kolleg*innen.</p> <p>Vermeiden Sie pauschale Zuschreibungen.</p>	<p>Theorie und Praxis verfügen jeweils über spezifisches Wissen. Die Ansprechpartner*innen der Praxis verfügen über situatives Handlungswissen, die Ansprechpartner*innen der Schule über theoretisches und praktisches Fachwissen.</p>



## Handlungsempfehlungen: Lernförderliches Klima Ausbildungsverantwortliche/ Praxiskoordinator\*in

Empfehlung	Beispiel	Begründung
		Beides ist Grundlage professioneller Handlungskompetenz. Gegenseitiger Respekt fördert den Theorie-Praxis-Transfer und die Lernortkooperation.