



Handlungsempfehlungen: Lernförderliches Klima

Pflegefachliche Leitung

Empfehlung	Beispiel	Begründung
<p>Seien Sie für die Auszubildenden präsent und interessieren Sie sich für sie.</p> <p>Gehen Sie aktiv auf Auszubildende zu und laden Sie sie zur Partizipation ein.</p> <p>Leben Sie die Werte und Normen des Unternehmens (Leitbildes).</p>	<p>Initiieren Sie Begrüßungstage für Auszubildende und nehmen Sie daran teil.</p> <p>Pflegen Sie einen regelmäßigen Austausch mit den Auszubildenden.</p> <p>Zeigen Sie frühzeitig vor Ausbildungsabschluss auf, welche Beschäftigungsmöglichkeiten sowie Fort- und Weiterbildungen als Entwicklungsmöglichkeiten zu Verfügung stehen.</p> <p>Zeigen Sie auf, wie Sie in Ihrer Einrichtung die Vereinbarkeit von Familie/Privatem und Beruf fördern.</p>	<p>Die Ansprechbarkeit der Führungskräfte stärkt das positive Erleben der Ausbildung.</p>
<p>Fragen Sie Auszubildende gezielt nach Verbesserungsvorschlägen und Ideen.</p> <p>Suchen Sie regelmäßig Kontakt zu den Auszubildenden.</p> <p>Halten Sie bei Problemen Rücksprache mit allen an der Ausbildung beteiligten Akteuren.</p>	<p>Setzen Sie regelmäßige Treffen mit den Auszubildendenvertreter*innen an, mindestens einmal im Halbjahr.</p>	<p>Werden Auszubildende mit ihren Anliegen gehört und sehen sie ihre Ideen umgesetzt, empfinden sie dies als wertschätzend. Langanhaltende Probleme wirken sich negativ auf das gesamte Team aus, dies kann Auszubildende überfordern und negativ beeinflussen.</p>
<p>Erkennen Sie die Stärken Ihrer Kooperationspartner.</p> <p>Handeln Sie respektvoll gegenüber Ihren Kooperationspartnern.</p>	<p>Reflektieren Sie ihre Wortwahl gegenüber den Auszubildenden und Kolleg*innen.</p> <p>Vermeiden Sie pauschale Zuschreibungen.</p>	<p>Theorie und Praxis verfügen jeweils über spezielles Wissen. Die Ansprechpartner*innen der Praxis verfügen über situatives Handlungswissen, die Ansprechpartner*innen der Schule über theoretisches und praktisches Fachwissen.</p>



Handlungsempfehlungen: Lernförderliches Klima Pflegefachliche Leitung

Empfehlung	Beispiel	Begründung
		Beides ist Grundlage professioneller Handlungskompetenz. Gegenseitiger Respekt fördert den Theorie-Praxis-Transfer und die Lernortkooperation.